

PLANO DE ALINHAMENTO COMPUTAÇÃO DA EDUCAÇÃO BNCC A ESTRUTURA CURRICULAR DA REDE DE ENSINO MUNICIPAL

1. Introdução

A presente proposta visa à inclusão da Computação no Ensino Fundamental das escolas municipais, conforme as diretrizes estabelecidas pela BNCC Computação (Parecer CNE/CEB nº 2/2022). O objetivo é orientar a implantação progressiva da Computação na rede de ensino de Fortaleza dos Nogueiras e desenvolver nos estudantes competências relacionadas ao Pensamento Computacional, Cultura Digital e Mundo Digital, garantindo um ensino alinhado às demandas do século XXI.

Dada a ausência de um currículo municipal próprio para a Computação, propõe-se a integração das habilidades computacionais às disciplinas existentes de maneira transversal, utilizando atividades desplugadas (sem necessidade de computadores) com metodologias interdisciplinares.

2. Justificativa

A inclusão da Computação na Educação Básica é fundamental para o desenvolvimento de habilidades como resolução de problemas, pensamento crítico, criatividade e cidadania digital. Segundo a BNCC Computação, a tecnologia está cada vez mais presente no cotidiano, exigindo que os estudantes sejam não apenas usuários, mas também criadores conscientes da tecnologia. Além disso, o Parecer CNE/CEB nº 2/2022 recomenda que os municípios promovam a formação de professores e a adoção progressiva de práticas de ensino de computação, mesmo em contextos sem infraestrutura tecnológica, por meio de atividades lúdicas e interativas.

3. Objetivos

- Geral: Implementar a Computação no Ensino Fundamental da rede de ensino do município de Fortaleza dos Nogueiras, alinhada às diretrizes da BNCC e sem a necessidade de laboratório de informática.
- Específicos:
 - ↳ Desenvolver o Pensamento Computacional nos alunos do ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais;

- | Capacitar professores para integrar a Computação às disciplinas já existentes.
- | Proporcionar experiências de Cultura Digital seguras e responsáveis.
- | Atualizar o Currículo Municipal com os componentes da computação;
- | Incentivar o uso crítico e criativo das tecnologias no ambiente escolar.
- | Organizar estratégias pedagógicas adequadas à realidade da rede;
- | Acompanhar e avaliar o processo de implementação;

4. Metodologias de Implementação

- Análise do Currículo Municipal;
- Inserção da Computação como tema Transversal;
- Formação Inicial para professores dos anos Iniciais e Finais;
- Formação para Diretores e Coordenadores;

A Computação será trabalhada de forma Transversal, conforme sugerido pela BNCC Computação:

Etapa	Habilidades BNCC Computação	Exemplo de Atividades	Disciplinas Relacionadas	Ano de Implantação
Fundamental 1 (6 a 10 anos)	(EF15CO01) Identificar as principais formas de organizar e representar a informação de maneira estruturada (matrizes, registros, listas e grafos) ou não estruturada (números, palavras, valores verdade).	O professor pode pedir que os alunos organizem um conjunto de personagens por gênero, cor dos olhos, idade, tamanho, nacionalidade etc. Também pode sugerir que os alunos organizem um conjunto de figuras geométricas por cor, por tipo de figura, por tamanho das figuras etc.	Português Ciências	2026
Fundamental II	(EF69CO06) Comparar diferentes casos particulares (instâncias) de um mesmo problema, identificando as semelhanças e diferenças entre eles, e criar um algoritmo para resolver todos, fazendo uso de variáveis	Comparar diferentes instâncias do problema de calcular a área de um retângulo, identificando que o que varia entre elas são as medidas da base e da altura e, por fim, criar um algoritmo para	Português e Matemática	2026

	(parâmetros) para permitir o tratamento de todos os casos de forma genérica.	calcular a área de qualquer retângulo.		
Educação Infantil	(EI03CO01) Reconhecer padrão de repetição em sequência de sons, movimentos e desenhos.	Perceber por meio de tarefas de sua rotina, a repetição de movimentos: comer um sanduíche (morder, mastigar, engolir); respirar (inspirar, expirar).	-	2027

5. Recursos Necessários

- Materiais didáticos para atividades desplugadas.
- Computadores compartilhados, notebooks ou tablets;

6. Cronograma de Implementação

Etapa	Prazo	Responsáveis
Sensibilização e aprovação no Conselho	Abril/2025	Secretaria de Educação e CME
Formação inicial dos professores	Dezembro/2025	Equipe pedagógica e parceiros
Implementação nas escolas de Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais	Fevereiro/2026	Professores participantes
Avaliação e expansão para toda a rede	Dezembro/2026 a Fevereiro/2027	CME e Secretaria de Educação

7. Avaliação e Monitoramento

Para garantir a efetividade da implementação, será adotado um processo contínuo de avaliação, com os seguintes instrumentos:

- Observação de aulas e aplicação das atividades planejadas.
- Questionários para professores e alunos sobre a experiência com Computação.
- Monitoramento das competências da BNCC;

- Análise de impacto com base nos resultados observados no aprendizado.

6. Considerações Finais

Diante da importância da Computação na formação dos estudantes, esta proposta busca viabilizar a implementação do ensino de Computação no município de forma acessível, inclusiva e alinhada à BNCC.

Solicitamos ao Conselho Municipal de Educação a análise e aprovação desta proposta, a fim de garantir a preparação dos alunos para os desafios do mundo digital e fomentar o desenvolvimento de uma educação inovadora e conectada às demandas atuais.

Giselle Lima Nogueira dos Santos
Secretária Municipal de Educação